



Werner •

Ziegler •

Mittelschule

Senden

Hausordnung

# Wir fühlen uns in der Schule wohl, wenn...

- wir Vertrauen zu Lehrern und Mitschülern haben können.
- eine ruhige Atmosphäre herrscht.
- man keine Angst haben muss.

## Regeln helfen dabei, weil...

- wenn sich jeder an die Regeln hält, fühlt man sich wohl und es klappt alles.
- man dann nicht gestört oder belästigt wird.
- dann alles sauber und schöner ist, und man lieber in die Schule geht.
- man dann ohne Bedenken den Schultag verbringen kann.
- es dann kein Chaos gibt und man sich sicher fühlt.
- wenn einer die Regeln übertritt, das alle beeinflusst.

# Respekt ist Grundlage unserer Hausordnung!

- **Jeder Schüler hat das Recht, ungestört zu lernen!**
- **Jeder Lehrer hat das Recht, ungestört zu unterrichten!**
- **Jeder von uns will respektiert werden und respektiert deshalb auch andere!**
  - Wir kommen angemessen gekleidet zur Schule.
  - Wir lächeln und halten Blickkontakt beim Sprechen.
  - Wir bemühen uns um eine ordentliche Sitzhaltung.
  - Wir achten auf Sauberkeit im und um das Schulhaus herum.
  - Wir kauen keinen Kaugummi.
  - Wir helfen, wo Hilfe benötigt wird.
  - Wir sagen freundlich „Danke“ und „Bitte“, „Guten Morgen“ und „Auf Wiedersehen“.
  - Wir sprechen in freundlichem Tonfall.
  - Wir benutzen eine angemessene Sprache.
  - Wir hören einander zu und lassen uns ausreden.
  - Wir gehen bei Stundenwechsel leise durchs Schulhaus.

# Wir treten für eine Schule ohne Gewalt ein!

## **Das alles ist Gewalt:**

- alles, was jemanden verletzen könnte. Auch im „Spaß“!
- Sachbeschädigung im Schulhaus
- anderen etwas wegnehmen oder kaputt machen
- Sticheleien, Kommentare mehrerer Personen gegen eine
- Beleidigungen und Ausdrücke
- Mobbing/Ausgrenzen einer Person
- auszurasten
- jemanden ohne Erlaubnis anzufassen
- Bilder ohne Einverständnis in sozialen Netzwerken zu verbreiten

# Wir treten für eine **Schule ohne Gewalt** ein!

Wenn wir uns nicht sicher sind, ob Gewalt vorliegt, dann fragen wir uns:

„**Würde ich so behandelt werden wollen?**“

**Lautet die Antwort „Nein!“, dann:      Korrigieren wir unser Verhalten.**

**Schauen wir nicht zu und nicht weg!**

- Wir rufen laut „STOPP“.
- Wir erklären, dass das Verhalten nicht in Ordnung ist.
- Wir versuchen, den Streit zu schlichten: Größere schreiten ein, Kleine holen Hilfe.
- Wir verbreiten selbst keine Bilder und machen andere aufmerksam, wenn sie gegen das „Recht am eigenen Bild“ verstoßen. Notfalls melden wir Schüler, die Bilder verbreiten.

# Verhaltensregeln (1)

Regel	Wir wollen sie, weil...	Bei Nichteinhaltung ist die Konsequenz:
<p><u>Pünktlichkeit:</u> Wir halten uns vor Unterrichtsbeginn in der Aula auf und gehen pünktlich um 7:40 Uhr in unser Klassenzimmer.</p> <p>Wir kehren nach den Pausen beim ersten Läuten ins Schulhaus zurück.</p> <p>Wir sorgen im Krankheitsfall dafür, dass uns <u>die Eltern</u> bis 7:55 Uhr entschuldigen. Wir dürfen uns nicht selbst entschuldigen!</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unpünktlichkeit respektlos ist.</li><li>• der Unterricht pünktlich beginnen kann.</li><li>• es von Anfang an ruhig ist.</li><li>• es nervt, wenn der Unterricht unterbrochen wird.</li><li>• man im Berufsleben auch nicht zu spät kommen darf.</li></ul>	<p>GELB: bei einmaligem Zuspätkommen ROT: bei zweimaligem Zuspätkommen innerhalb einer Woche + Mitteilung</p>
<p><u>Zuverlässigkeit:</u> Wir bringen immer unsere Arbeitsmaterialien, Hefte und Bücher mit.</p> <p>Hausaufgaben/Wochenpläne werden erledigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• es Zeit kostet, wenn man sich erst etwas leihen muss.</li><li>• nie Ruhe herrscht, wenn die Schüler quer durchs Klassenzimmer fragen.</li><li>• es auf Kosten der Schüler geht, die immer alles dabei und erledigt haben.</li></ul>	<p>GELB</p> <p>GELB</p>

# Verhaltensregeln (2)

Regel	Wir wollen sie weil...	Bei Nichteinhaltung ist die Konsequenz:
<p><u>Verhalten in den Pausen:</u> Wir folgen den Anweisungen der Pausenaufsicht.</p> <p>Wir halten uns im markierten Bereich auf. Im Winter und bei Regen ist auch die Aula Aufenthaltsbereich.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• es um unsere Sicherheit geht.</li><li>• Lehrer die Aufsichtspflicht haben und für uns verantwortlich sind.</li><li>• es weniger Stress und Streit in der Pause gibt.</li></ul>	ROT
Wir drängeln nicht am Pausenverkauf und lassen auch nicht andere für uns einkaufen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• weil wir Fairness und Gerechtigkeit für alle wollen.</li></ul>	GELB + Pausenhof in der Freizeit reinigen
Wir sind im Hausaufgabenraum still.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wir einen Raum wollen, in dem wir mittags ungestört arbeiten können.</li></ul>	GELB + Verlassen des Hausaufgabenraums
Wir werfen Müll grundsätzlich in die Mülleimer. Wir verlassen die Toiletten sauber.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wir eine saubere Umgebung wollen.</li><li>• uns das Ansehen unserer Schule wichtig ist.</li></ul>	GELB + Pausenhof in der Freizeit reinigen
Rauchen und alkoholische Getränke sind verboten!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genuss – und Rauschmittel im Schulbetrieb nichts verloren haben.</li></ul>	ROT + Verweis

# Verhaltensregeln (3)

Regel	Wir wollen sie weil...	Bei Nichteinhaltung ist die Konsequenz:
Handys sind auf dem gesamten Schulgelände grundsätzlich ausgeschaltet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wir Handys in der Schule nicht benötigen;</li> <li>sie vom Unterricht ablenken;</li> <li>die Gefahr besteht, dass Filme und Bilder aus der Schule ins Internet gestellt werden;</li> </ul>	ROT + Abnahme des Handys, Abholung nur durch Erziehungsberechtigte
Handybenutzung zu <u>Recherchezwecken</u> oder als <u>Taschenrechner</u> ist mit <u>ausdrücklicher Genehmigung</u> einer Lehrkraft möglich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Computerräume häufig besetzt sind.</li> <li>oft nicht die ganze Klasse recherchieren muss.</li> <li>man lernt, wie man das Handy zu Unterrichtszwecken nutzen kann.</li> </ul>	
Musik hören ist <u>nur</u> über MP3-Player erlaubt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>man sich bei Musik gut entspannen kann, aber das Handyverbot nicht ausgehebelt werden darf.</li> </ul>	
Musik hören während des Unterrichts bedarf der ausdrücklichen Erlaubnis der Lehrkraft.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bei mechanischen Tätigkeiten Musik die Konzentration und Inspiration fördert.</li> </ul>	



- Du hast jemanden verletzt oder etwas beschädigt. + verschärfter Verweis
- Du hast ein Mitglied unserer Schulfamilie respektlos behandelt. + Mitteilung oder Verweis – je nach Grad der Respektlosigkeit
- Du hast auf dem Schulgelände geraucht. + Verweis
- Du bist zweimal in einer Woche zu spät gekommen. + Mitteilung
- Du hast dein Handy ohne Genehmigung eingeschaltet. + Abnahme des Handys, das nur durch die Eltern abgeholt werden darf!
- Du bist zum zweiten Mal wegen Unterrichtsstörung ermahnt worden. + Verlassen des Unterrichts mit Nachdenkbogen.
- Du hast die Stricheliste manipuliert.

- Du hast jemanden bewusst provoziert. + Mitteilung
- Du bist zum ersten Mal wegen Störung des Unterrichts ermahnt worden.
- Du bist zu spät in den Unterricht gekommen.
- Du hast deine Hausaufgabe nicht erledigt. + Mitteilung
- Du hast dein Arbeitsmaterial (Geodreieck, Taschenrechner, Schere, Klebstoff...) nicht dabei -> je Gegenstand 1 x GELB + Mitteilung im Wiederholungsfall
- Du hast den Termin für Unterschriften/Geldbeiträge nicht eingehalten.
- Du hast am Pausenverkauf gedrängelt. + Reinigung des Pausenhofes in der Freizeit
- Du hast Abfall nicht in den Abfalleimer geworfen + Reinigung des Pausenhofes in der Freizeit

- Du hast deinen Wochenplan/alle Hausaufgaben der Woche vollständig und sauber erledigt.
- Du hast in einem Leistungsnachweis die Note 1 oder 2 geschafft bzw. dich in einem Fach in der nächsten Probe deutlich verbessern können.
- Du hast die ganze Woche über alles dabei gehabt und alle Termine eingehalten.
- Du bist trotz Krankheit auf dem aktuellen Stand.
- Du hast jemandem geholfen, der deine Hilfe brauchte.